

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №78
«Фарватер» Приволжского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
Протокол
от 27.08.2025 г. № 1

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол
от 27.08.2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
_____ А.Г.Урманчеева
Приказ от 29.08.2025 г. № 237



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с НОДА
на 2025 – 2026 учебный год

город Казань, Республика Татарстан (Татарстан)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 (далее ФГОС НОО для детей с ОВЗ), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, в 1П (подготовительном) классе – 35 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов РФ (русского или татарского).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2025-2026 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №78 "Фарватер" Приволжского района г. Казани.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Произношение», «Логоритмика», «Сказкотерапия», «Сенсорно-психологическая разгрузка», «Лингвистика». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему групповых занятий.

Нормативный срок освоения ФАОП НОО по варианту 6.1 составляет - 4 года, по варианту 6.2 - 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

вариант 6.2.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1п (подготовительный)	1ц	2ц	3ц	4ц
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (рус./тат.) язык	1	1	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном (рус./тат.) языке	1	1	1	1	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	1	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	3	3	3
	Итого:	18	18	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1	1
Математика		1	1			
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		660	660	782	782	782

**План внеурочной деятельности (недельный)
в 2025-2026 учебном году**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1п	1ц	2ц	3ц	4ц
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2

**План коррекционно-развивающей деятельности (недельный) в
2025-2026 учебном году**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1п	1ц	2ц	3ц	4ц
Сказкотерапия	1	1	1	1	1
Произношение	1	1	1	1	1
Сенсорно-психологическая разгрузка	1	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительные занятия	1	1			
Английский язык "Лингвитаия"			1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
в 2025-2026 учебном году**

1 классы

Предмет	Форма
Русский язык	Мониторинг индивидуальных достижений, комплексная работа
Литературное чтение	Мониторинг индивидуальных достижений, комплексная работа
Родной (рус./тат.) язык	Мониторинг индивидуальных достижений, тест
Литературное чтение на родном (рус./тат.) языке	Мониторинг индивидуальных достижений, тест
Математика	Мониторинг индивидуальных достижений, комплексная работа
Окружающий мир	Мониторинг индивидуальных достижений, комплексная работа
Музыка	Мониторинг индивидуальных достижений, тест
Изобразительное искусство	Мониторинг индивидуальных достижений, тест
Труд (технология)	Мониторинг индивидуальных достижений, тест
Адаптивная физическая культура	Мониторинг индивидуальных достижений, тест

2 – 4 классы

Предмет	Форма
Русский язык	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Литературное чтение	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Родной (рус./тат.) язык	Годовая оценка, контрольная работа, тест

Литературное чтение на родном (рус./тат.) языке	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Иностранный язык (англ.)	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Математика	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Окружающий мир	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Музыка	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Изобразительное искусство	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Труд (технология)	Годовая оценка, контрольная работа, тест
Адаптивная физическая культура	Годовая оценка, контрольная работа, тест
ОРКСЭ	Годовой зачет, зачет

Индивидуальный план обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому классов для детей с НОДА на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1«П» подготови тельный	1«Ц»	2«Ц»	3«Ц»	4«Ц»
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение	1	1	1	1	1
	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика и информатика	2	2	2	2	1,75
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	0,5	0,5	0,5
<i>Русский язык</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Математика</i>	0,5	0,5			
Обязательная нагрузка обучающегося	8	8	8	8	8
Дистанционное обучение и консультации	13	13	15	15	15
Итого	21	21	23	23	23